Министерство образования Самарской области

**АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

| Показатель | Академические часы |
|---|---|
| Общий объём | 70 |
| Учебные занятия и практическая подготовка | 60 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| Обязательная часть | 70 |
| Вариативная часть | 0 |

Дифференцированный зачёт (семестр 5).

## 2. Планируемые результаты и контроль

| Раздел / тема | Проверяемый результат | Оценочное средство |
|---|---|---|
| Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Умение выбирать алгоритма действий при оповещении; применение средств защиты; оказание первой помощи. | Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация. |
| Основы военной службы | Умение выполнять строевых приёмов, действия при сигналах оповещения, решение ситуационных задач по обязанностям военнослужащего и первой помощи. | Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация. |

## 3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

## 4. Тематический контроль

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема / раздел | Компетенции |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| 2. | Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| 3. | Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| 4. | Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| 5. | Тема 5. Основы военной службы | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |
| 6. | Тема 6. Основы медицинских знаний | ОК 01, ОК 07, ОК 09 |

**Система оценивания по дисциплине**

| Уровень результатов обучения | Оценка компетенций, % | Освоение дисциплины, % | Оценка по пятибалльной шкале | Оценка «зачтено / не зачтено» |
|---|---|---|---|---|
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | Неудовлетворительно / 2 | Не зачтено |
| Пороговый | 61–85,9 | 61–69,9 | Удовлетворительно / 3 | Зачтено |
| Пороговый | 61–85,9 | 70–85,9 | Хорошо / 4 | Зачтено |
| Повышенный | 86–100 | 86–100 | Отлично / 5 | Зачтено |

**Вопросы к промежуточной аттестации (ОК 01, ОК 07, ОК 09)**

**1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.**

**2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.**

**3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.**

**4. Биологические ЧС.**

**5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).**

**6. Классификация ЧС по различным признакам.**

**7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.**

**8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.**

**9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.**

**10. Классификация ЧС по различным признакам.**

**11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

**12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом**

**13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.**

**14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.**

**15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.**

**16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.**

**17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.**

**18. Виды поражения организма электрическим током.**

**19. Работоспособность человека и ее динамика.**

**20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.**

**21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.**

**22. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.**

**23. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.**

**24. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.**

**25. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.**

**26. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

**27. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.**

**28. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.**

**29. Биологические ЧС.**

**30. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).**

**31. Классификация ЧС по различным признакам.**

**32. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.**

**33. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.**

**34. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.**

**35. Классификация ЧС по различным признакам.**

**36. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма**

**37. Молодежный экстремизм и его профилактика**

**38. Терроризм в постсоветском пространстве.**

**39. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

**40. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом**

**41. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.**

**42. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.**

**43. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.**

**44. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.**

**45. Организация обучения по безопасности труда.**

**46. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.**

**47. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.**

**48. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.**

**49. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.**

**50. Виды поражения организма электрическим током.**

**51. Работоспособность человека и ее динамика.**

**52. Профессиональный отбор работников.**

**53. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.**

**54. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.**

## 5. Промежуточная аттестация

### Вариант 1

Условие. Получен сигнал об эвакуации; один выход задымлён, второй доступен по схеме. Составьте порядок действий, выберите безопасный маршрут и содержание сообщения 112. На учебном манекене покажите контроль сознания и дыхания, вызов помощи и действия при отсутствии нормального дыхания.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Оповещение, выполнение установленной схемы через доступный выход, исключение движения в дым и пользования лифтом, сбор и проверка людей в безопасной зоне. Первая помощь демонстрируется на манекене по алгоритму, опасные действия на человеке не выполняются.

### Вариант 2

Условие. Объясните основные обязанности военнослужащего, значение воинской дисциплины и безопасное поведение при обращении с учебными средствами; продемонстрируйте разрешённые строевые приёмы без оружия. Для подгруппы, изучающей медицинские знания вместо военной службы, выполните на манекене остановку учебного наружного кровотечения и объясните вызов помощи.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Вариант определяется изучаемым разделом программы. Оцениваются точность правовых понятий, дисциплина и безопасная последовательность; медицинское упражнение — оценка безопасности, вызов помощи, правильное применение учебных средств и контроль состояния.

### Критерии промежуточной аттестации

| Показатель | Баллы |
|---|---|
| Полнота выполнения обязательных действий и ответа | 20 |
| Правильность метода, расчётов и технического решения | 35 |
| Проверка результата и обоснование выводов | 20 |
| Оформление продукта и документации | 15 |
| Самостоятельность и ответы на вопросы | 10 |

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

## 6. Оценочный лист

| **Обучающийся / группа** | _____ |
|---|---|
| Компонент / вариант / дата | _____ |
| Полнота, до 20 | ____ |
| Правильность, до 35 | ____ |
| Проверка и выводы, до 20 | ____ |
| Оформление, до 15 | ____ |
| Самостоятельность, до 10 | ____ |
| Обязательные действия выполнены | Да / нет; замечания: _____ |
| Критические нарушения безопасности | Нет / описание: _____ |
| Итого / оценка | _____ |
| Проверяющий / подпись | _____ |

## Приложение. Тематический банк оценочных заданий

### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

| Тема | Проверяемые действия | Материал |
|---|---|---|
| Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата. | Тематическое задание 1 |
| Основы военной службы | Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата. | Тематическое задание 2 |

## Тематическое задание 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Содержание для подготовки: «Классификация чрезвычайных ситуаций, оповещение и эвакуация, средства индивидуальной защиты, пожарная безопасность и гражданская оборона. Практическая работа: Выбор алгоритма действий при оповещении; применение средств защиты; оказание первой помощи.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

### Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

### Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Классификация чрезвычайных ситуаций, оповещение и эвакуация, средства индивидуальной защиты, пожарная безопасность и гражданская оборона. Практическая работа: Выбор алгоритма действий при оповещении; применение средств защиты; оказание первой помощи. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Выделить существенные признаки и корректные примеры. | 3 |
| Составить и обосновать последовательность применения. | 4 |
| Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения. | 3 |

## Тематическое задание 2. Основы военной службы

Содержание для подготовки: «Правовые основы воинской обязанности Вооружённые Силы Российской Федерации; воинские уставы; организация службы, дисциплина, строевая подготовка; основы безопасного обращения с учебными средствами; первая помощь. Практическая работа: Выполнение строевых приёмов, действия при сигналах оповещения, решение ситуационных задач по обязанностям военнослужащего и первой помощи.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

**Порядок выполнения**

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

**Ориентиры ответа и проверки**

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Правовые основы воинской обязанности Вооружённые Силы Российской Федерации; воинские уставы; организация службы, дисциплина, строевая подготовка; основы безопасного обращения с учебными средствами; первая помощь. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Выделить существенные признаки и корректные примеры. | 3 |
| Составить и обосновать последовательность применения. | 4 |
| Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения. | 3 |

## Практические и ситуационные задания

## Практическое задание 1. Факт, требование и подтверждающий документ

Перед работой получены четыре записи: «обучение подтверждено журналом»; «руководитель назначен приказом»; «исправность, вероятно, в порядке»; «доступ в район не проверен». Классифицируйте подтверждённые и неподтверждённые условия и составьте решение.

**Порядок выполнения**

1. Выделить факт и его источник.

2. Не заменять предположение положительной отметкой.

3. Оформить запрос и решение по каждому условию.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

**Ориентиры ответа и проверки**

Первые две записи содержат указанные подтверждающие документы; третья является предположением; четвёртая фиксирует отсутствие проверки. Начало работы по существенным неподтверждённым условиям не подтверждается.

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Выделить факт и его источник. | 3 |
| Не заменять предположение положительной отметкой. | 4 |
| Оформить запрос и решение по каждому условию. | 3 |

## Практическое задание 2. Опасности рабочего места

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

### Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

### Ориентиры ответа и проверки

Оценки 12, 8 и 2; первый приоритет — кабель, затем проход и освещение. Меры направлены на устранение источника, ограждение и организацию рабочего места; самовольная работа с электроустановкой не назначается.

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Рассчитать по одной шкале. | 3 |
| Расположить риски по приоритету. | 4 |
| Связать меру с источником опасности. | 3 |

## Практическое задание 3. Нормативное требование и эксплуатационное ограничение

В учебном пакете: выписка о необходимости согласования района, карта аппарата с пределом ветра 6 м/с и список ответственных на занятии. Согласование подтверждено, прогноз ветра 7 м/с. Разделите документы по назначению и обоснуйте решение.

### Порядок выполнения

1. Определить назначение каждого документа.

2. Проверить требования независимо.

3. Оформить решение с конкретным основанием.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

### Ориентиры ответа и проверки

Выписка относится к правовым требованиям, карта — к техническим ограничениям, список — к организации занятия. Согласование не устраняет превышение учебного технического предела; готовность не подтверждается.

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Определить назначение каждого документа. | 3 |
| Проверить требования независимо. | 4 |

| Проверяемое действие | Баллы |
|---|---|
| Оформить решение с конкретным основанием. | 3 |

## Лист предметной проверки

| Задание / тема | Выбранный метод и ход работы | Проверка результата | Баллы |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.